2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ НА ОСНОВЕ РЕГИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области преподавания биологии с использованием регионального содержания.

Категория слушателей: учителя биологии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6–8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		**2**			**2**	**Тест**
Инвариантная часть		**84**	**26**	**56**	**2**	
1	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы включения регионального содержания в обучение биологии в логике ФГОС**	**6**	**2**	**4**		
1.1.	Нормативно-правовые основы включения регионального содержания в обучение биологии в логике ФГОС	6	2	4		
2	**Модуль 2. Психология**	**6**	**2**	**4**		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	**Модуль 3. Педагогика**	**6**	**2**	**4**		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
4	**Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания**	**6**	**2**	**2**	**2**	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	

1	2	3	4	5	6	7
5	**Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве**	**6**	**4**	**2**		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	**Модуль 6. Реализация регионального содержания при обучении биологии**	**14**	**4**	**10**		
6.1.	Планирование и обеспечение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся биологии	6	2	4		
6.2.	Обновление рабочей программы по биологии с учетом регионального аспекта	8	2	6		
7	**Модуль 7. Проектирование и организация учебного процесса по биологии с использованием регионального содержания**	**40**	**10**	**30**		
7.1.	Разработка и оценивание заданий по функциональной грамотности	14	4	10		
7.2.	Разработка, планирование и проведение эксперимента по биологии на региональном материале	8	2	6		
7.3.	Конструирование занятия (внеурочного мероприятия) по биологии	8	2	6		
7.4.	Специфика организации индивидуального проектирования при обучении биологии различных категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ)	10	2	8		
Промежуточная аттестация		**2**			**2**	**Тест**
Вариативная часть		**18**	**4**	**14**		
1	Практикум «Организация исследовательских экспериментов с использованием лабораторного оборудования по теме “Лекарственные растения Донского края”»					
2	Практикум «Организация исследовательских экспериментов с использованием лабораторного оборудования по теме “Физиологические особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем” жителей Дона»					
3	Практикум «Организация исследовательских экспериментов с использованием лабораторного оборудования по теме “Экология Донского края”»					
	Итого:	**106**	**30**	**70**	**6**	
Итоговая аттестация		**2**			**2**	**Тест**
	Всего:	**108**	**30**	**70**	**8**	